

No tengo claro para qué está utilizando *mi hijo Internet*, ¿qué puedo hacer?

“Últimamente mi hijo está extraño. Creo que el ordenador y el móvil le están cambiando y no sé cómo averiguar lo que está haciendo o con quien se relaciona. ¿Cómo puedo actuar?”

Los cambios de humor o de estado de ánimo en el menor pueden deberse a varios factores, como el estrés emocional que provoca la visualización de contenidos que no son apropiados para su edad o por situaciones de acoso.

¿Por qué es importante saber qué hacen nuestros hijos en Internet?

Los beneficios que aporta Internet a nuestros hijos son indudables ya que pone a su alcance información, herramientas y servicios online que facilitan su aprendizaje, completan sus opciones de tiempo de ocio y les ayuda a mantener sus relaciones sociales. Sin embargo, en Internet están expuestos a ciertos peligros que es necesario conocer:

- ◆ **Contenidos inapropiados**
Imágenes o información que les resulta dañina por su edad, madurez, sensibilidad, o por la propia temática o su tratamiento.
- ◆ **Pérdida de privacidad**
Publicación excesiva de información privada que podría ser utilizada en su contra.
- ◆ **Incorrecta gestión de información de terceros**
Problemas por publicar o reenviar información de otras personas sin su permiso.
- ◆ **Suplantación de identidad**
Alguien podría hacerse pasar por el menor utilizando sus perfiles reales, o directamente creando alguno falso para hacerle daño.
- ◆ **Sexting**
Envío de imágenes, vídeos o textos propios de carácter sexual.
- ◆ **Ciberbullying**
Daño intencional, repetido entre iguales que se materializa a través de medios digitales.
- ◆ **Grooming**
Acercamiento de un adulto a un menor con fines sexuales a través de Internet.



contenidos inapropiados

suplantación de identidad

'sexting' contenido sexual

'grooming' adulto/menor

Consejos y recomendaciones

La supervisión, acompañamiento y orientación de los padres es esencial para promover entre los menores el uso seguro y responsable de Internet. Una de las maneras más efectivas para **mediar en el uso que hace tu hijo de Internet**, pasa por prestarle atención cuando está conectado. Algunos ejemplos de cómo hacerlo:

- ◆ Conoce las amistades en la red de tus hijos, las aplicaciones que utilizan y sus intereses.
- ◆ Fomenta el intercambio de conocimientos y experiencias sobre Internet, de esta manera encontrarán menos dificultades a la hora de trasladarte sus dudas y preocupaciones.
- ◆ Comparte actividades (ej. que te ayude a configurar las opciones de privacidad de las redes sociales, échales una partida a un juego online), es una de las mejores formas para supervisar su actividad en Internet y trasladarles nuevos puntos de vista con la intención de sensibilizarles.
- ◆ Cada cosa tiene su tiempo. Ve adaptando las reglas y límites establecidos en función de la edad y la confianza que te generen tus hijos. Algunos servicios online, como las redes sociales, requieren de cierta madurez para su uso.

Toda esta información se puede encontrar explicada de forma detallada tanto en la web de **Menores OSI** como en **Tú decides en Internet**. También se recomienda consultar la guía **Sé legal en internet** que pretende ayudar al menor a identificar posibles situaciones de acoso y **Enséñales a ser legales en internet** que tiene el mismo fin, pero dirigida a padres y educadores.

De manera adicional, estas tareas se pueden complementar con **herramientas de control parental** cuyas principales funcionalidades son:

- ◆ Evitar el acceso a contenido inapropiado del menor.
- ◆ Limitar el tiempo de uso de los dispositivos o de cierto tipo de aplicaciones.
- ◆ Impedir que haga uso de determinado vocabulario.
- ◆ Realizar tareas de monitorización para conocer los sitios web que ha visitado.

Si decides usarlos, considera la posibilidad de llegar a **acuerdos con el menor** así como hacerle partícipe de la decisión tomada para que comprenda los motivos.

Ninguna herramienta debe reemplazar al diálogo y la educación entre el menor y sus familiares y educadores

